

## SchoolOndersteuningsProfiel (SOP)

### Basisschool De Meiboom, Warns

Versie 2023

Basisschool De Meiboom is een eigentijdse basisschool in Warns. De school wordt bezocht door circa 80 leerlingen. De Meiboom is in 2016 ontstaan na een fusie van de openbare en christelijke basisschool in Warns. Op onze school is ieder kind, ongeacht afkomst en levensovertuiging, van harte welkom. De school is een onderdeel van de samenleving en is daardoor een weerspiegeling van de omgeving. De identiteit van onze school wordt bepaald door de mensen die samen de school vormen en de waarden die zij met elkaar delen. We laten kinderen kennismaken met de levensbeschouwing en cultuur van anderen. Zo ontdekken ze de meerwaarde van diversiteit. Elk kind is uniek; daar moet ons onderwijs op aansluiten. Om tot leren te komen is het belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan, zich prettig en geborgen voelen, en voelen dat zij ertoe doen. Daarnaast zijn vrijheid, zelfstandigheid en samenwerking voor ons belangrijke begrippen. Kinderen zijn van nature nieuwsgierig en leergierig; door middel van spel, gesprekken, lezen, samenwerken, instructie en oefening op maat, doen zij kennis en vaardigheden op. We hebben hoge verwachtingen van de kinderen; we helpen hen het beste uit zichzelf te halen en hun talenten te herkennen en te ontwikkelen. Op De Meiboom willen we in verbinding met de omgeving (ouders en maatschappelijke organisaties) het beste uit kinderen halen. We geven themagericht onderwijs, volgens de methodiek en visie van JELO. Samen zorgen deze thema's voor een samenhangend onderwijsaanbod. Door met herkenbare thema's te werken, ontstaat bij leerlingen meer betrokkenheid en motivatie. Kinderen benutten elkaars talenten en leren leren. Onderzoeken, ondernemen en ontwikkelen zijn onze kernbegrippen. We zijn gericht op de complete ontwikkeling van het kind: emotioneel, theoretisch en praktisch. Zo kunnen kinderen leren vertrouwen op zichzelf en vanuit flexibiliteit en kwaliteit meegroeien met de veranderende maatschappij. Het uiteindelijke doel is dat de kinderen zich kunnen ontwikkelen tot veerkrachtige en gelukkige mensen die zich thuis voelen in onze samenleving en een plaats vinden in onze maatschappij. Binnen de zorgroute op onze school is handelingsgericht werken het uitgangspunt. Onderwijsbehoeften, uitdaging en planmatig werken staan daarbij centraal. We proberen zo goed mogelijk aan te sluiten bij de onderwijsbehoefte van kinderen. Het is belangrijk dat de leerkracht de onderwijsleersituatie aan kan passen met behulp van voldoende gegevens van de leerling, de omgeving (de school en thuis) en vanuit reflectie op eigen leerkrachtgedrag. Hierdoor proberen we zoveel mogelijk tegemoet te komen aan de behoeften van het individuele kind.

*Met dit SOP en bijbehorende documenten maken wij inzichtelijk wat de school kan bieden. Aan de hand van dit SOP wordt een verantwoorde afweging gemaakt met betrekking tot de toelating van een leerling die meer ondersteuning heeft. Voor het volledige toelatingsbeleid verwijzen wij naar het document 'Toelaten, schorsen en verwijderen'. Het besluit tot toelating van een leerling wordt genomen door de directeur.*

Doelgroep	Uitstroombestemming	Basisondersteuning	Extra ondersteuning	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen/gebouw	Samenwerking met ketenpartners
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4-12 jarigen</li> <li>- De leerlingen komen uit Warns, Hemelum en Stavoren.</li> <li>- De thuistaal is veelal Fries, Nederlands of Fries/ Nederlands.</li> <li>- Bijna 57% heeft als thuistaal Fries;</li> <li>- Bij 16 % heeft zowel Fries als Nederlands als thuistaal.</li> <li>- Ruim 23 % van de leerlingen heeft Nederlands als thuistaal.</li> <li>- En 4 % van de leerlingen heeft Nederlands als tweede Taal. Hun thuistaal is o.a. Portugees, Engels.</li> </ul>	<p>Op basis van de uitstroomgegevens van 2020-2023 stromen leerlingen als volgt uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HAVO/VWO 44%</li> <li>- VMBO KL/TL/HAVO 30%</li> <li>- VMBO KL/BL 26%</li> <li>- PrO 0%</li> </ul>	<p>We bieden een veilige leeromgeving. We werken preventief aan een goed schoolklimaat, hebben een document pedagogisch klimaat en anti-pestprotocol.</p> <p>We geven les volgens het IGD1 model (interactief-gedifferentieerd directe instructie).</p> <p>We bieden (waar nodig):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- instructie aangepast op behoefte van de leerling</li> <li>- verwerking aangepast op behoefte van de leerling</li> <li>- werken met een eigen leerlijn (OPP)</li> <li>- structuur; duidelijke dagindeling</li> <li>- een rustige leeromgeving</li> <li>- ondersteuning op het gebied van werkhouding, motivatie, concentratie, taakgerichtheid.</li> </ul>	<p>We hebben een leesspecialist en een anti-pestcoördinator. Zij kunnen leerlingen en collega's ondersteunen en adviseren.</p> <p>Binnen KyK is de werkgroep 'meer-en hoogbegaafdheid'. Een leerkracht van onze school is onderdeel van deze werkgroep en deelt haar kennis met de teamleden.</p> <p>Stichting KyK heeft een Expertisecentrum met deskundigen waar wij als school een beroep op kunnen doen, middels een ondersteuningsvraag en toestemming van ouders.</p>	<p>Door ervaring op school kunnen de leerkrachten over het algemeen leerlingen begeleiden met leerproblematiek en lichte gedragsproblematiek. Maar er zijn grenzen aan onze deskundigheid. Deze staan duidelijk beschreven in het document <i>Grenzen van onze school</i>.</p> <p>Op het gebied van cognitieve ontwikkeling proberen wij zoveel mogelijk aan te sluiten bij de leerling. Het is mogelijk om de leerstof op het niveau van de leerling aan te passen. (Eigen leerlijn - OPP)</p> <p>Op het gebied van gedragsproblematiek zien we grenzen bij ons op school. Leerlingen moeten kunnen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Groepslokalen</li> <li>- Beperkte stiltewerkplekken in de lokalen</li> <li>- Koptelefoons in de lokalen</li> <li>- Leer-/hulpmiddelen en ICT soft-hardware met mogelijkheden van aangepaste materialen (Chromebooks voor iedere leerling, Kurzweil, BOUW!)</li> </ul>	<p>We werken samen met:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Friesland</li> <li>- Commissie van Advies</li> <li>- Voortgezet onderwijs</li> <li>- Speciaal (basis)onderwijs</li> <li>- Verwijsindex</li> <li>- Logopedie</li> <li>- Fysiotherapie</li> <li>- Peuterspeelzaal</li> <li>- GGD Fryslân</li> <li>- Politie</li> <li>- Veilig Thuis</li> <li>- Gemeente: Leerplichtambtenaar, schoolmaatschappelijk werk en andere medewerkers van het Gebiedsteam.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voor de kinderen die onze school op 4-jarige leeftijd binnenkomen en een peuterspeelzaal hebben bezocht geldt dat er een voldoende basis gelegd voor de taalontwikkeling. Niet alle leerlingen die op 4-jarige leeftijd onze basisschool binnenkomen hebben de peuterspeelzaal bezocht.</li> <li>- Onze ouderpopulatie is betrokken bij de school en hun kind.</li> <li>- De inspectie van het onderwijs houdt bij de beoordeling van het onderwijs rekening met de populatie (schoolweging). De Meiboom valt in de schoolgroep 29-30. Voor meer informatie zie de schoolgids: 6.2 resultaten van het onderwijs.</li> <li>- De meeste kinderen groeien op in een 'volledig' gezin.</li> </ul>	<p>Op basisschool De Meiboom vinden wij het belangrijk dat elke leerling eigenaar is van zijn/haar eigen ontwikkeling.</p> <p>Ons streven is om alle leerlingen op de meest passende vervolgopleiding te krijgen, ongeacht het niveau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ouder- en kindgesprekken</li> <li>- een goed pedagogisch klimaat</li> <li>- het inzetten van coöperatieve werkvormen</li> <li>- samenwerken, samen spelen en samen leren</li> <li>- een doorgaande lijn</li> <li>- planmatig werken</li> <li>- het aanleren van zelfstandig werken;</li> <li>- het aanleren van een onderzoekende leerhouding</li> <li>- ondersteuning op gebied van meer- en hoogbegaafdheid: individueel en plusklas</li> <li>- ondersteuning op het gebied van technisch lezen</li> <li>- ondersteuning in de sociaal emotionele ontwikkeling: welbevinden, zelfvertrouwen</li> </ul> <p>Basisondersteuning waarin we ons verder willen ontwikkelen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambitie: We willen de deskundigheid van de leerkrachten vergroten op het gebied van orthopedagogische en therapeutische kennis met het doel om kinderen met een specifieke onderwijsbehoefte op het gebied van gedrag/ diagnose optimaal te kunnen faciliteren.</li> </ul> <p>Zie tevens onze schoolgids en het document <i>Toelaten, schorsen en verwijderen</i>.</p> <p>Op De Meiboom werken een aantal vrijwilligers, zij ondersteunen de leerkrachten.</p> <p>De Meiboom is onderdeel van Onderwijsteam 2 van KyK.</p>	<p>Binnen het expertisecentrum is onder andere de volgende ondersteuning:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Begeleiding Hoogbegaafdheid</li> <li>- Training Sociale Vaardigheden</li> <li>- Vak- en beeldende therapie</li> <li>- Spelbegeleiding</li> <li>- Hulp bij dyslexie en lees-/spellingsproblemen</li> <li>- Hulp bij rekenproblemen</li> <li>- Weerbaarheidstrainingen, zoals Rots en Water</li> <li>- Kindercoaching</li> <li>- Begeleiding van hoogsensatieve kinderen</li> <li>- Beeldcoaching</li> <li>- Plusklas</li> <li>- Motorische Remedial Teaching</li> </ul> <p>KyK beschikt over orthopedagogen die via een ondersteuningsvraag beschikbaar zijn voor ondersteuning, observatie en onderzoek. Daarnaast hebben we een gedragspecialist in dienst.</p> <p>GGD Fryslân en de gebiedsteams van de gemeente Súdwest Fryslân bieden ondersteuning in de thuissituatie.</p> <p>We kunnen meer ondersteuning en/of begeleiding aanvragen vanuit Custers 1 en 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cluster 1: visuele beperkingen (Visio)</li> <li>- Cluster 2: beperkingen in communicatie (Kentalis)</li> </ul>	<p>omgaan met prikkels in de groep en uitgestelde aandacht.</p> <p>De gelden vanuit Passend Onderwijs zijn minimaal. Er is budget voor lichte ondersteuning bij lichte gedragsproblematiek.</p> <p>Wanneer leerlingen geen vooruitgang laten zien in hun cognitieve ontwikkeling, wanneer de veiligheid van de leerling zelf of de medeleerlingen niet meer gewaarborgd is of wanneer het welbevinden van een leerling te veel onder druk staat wordt er gekeken naar een andere school voor de desbetreffende leerling.</p> <p>Voor het inzetten van externe hulpverlening (van orthopedagoog, gedragsdeskundige tot Expertisecentrum of Gebiedsteam) hebben wij toestemming van ouders nodig. Wanneer ouders weigeren mee te werken aan inzet van externe hulpverlening of onderzoek kan dit leiden tot handelingsverlegenheid op school. Hierdoor zullen wij niet meer tegemoet kunnen komen aan de behoeften van de leerling en hier is de leerling de dupe van.</p> <p><b>Samenwerking met ouders</b></p> <p>Een goede samenwerking tussen ouders, leerkracht en kind vinden wij van groot belang. We gebruiken de ervaringsdeskundigheid van ouders en voeren verschillende gesprekken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- intakegesprek</li> <li>- startgesprek</li> <li>- OPP-gesprekken</li> <li>- rapportgesprekken</li> </ul> <p>Middels deze samenwerking en gesprekken kunnen wij de behoeften van de leerling beter in beeld brengen.</p>	<p>Specifieke (fysieke) voorzieningen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rolstoelvriendelijk in de school. Door de zware deuren bij de toegang, is de school niet rolstoelvriendelijk.</li> <li>- Invalidentoilet</li> <li>- Er is een lift aanwezig</li> </ul> <p>Speciale ruimten voor de begeleiding van leerlingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kantoor directie</li> <li>- Kantoor loco</li> <li>- Kantoor IB'er</li> <li>- Kleine werkruimte</li> <li>- Personeelskamer</li> </ul> <p>Er zijn plekken in de school waar kinderen rustig kunnen werken.</p> <p>Er is geen time-out plek aanwezig. Ook zijn er geen voorzieningen in de school voor leerlingen die doof/slechthorend of blind/slechtziend zijn.</p> <p>Per jaar wisselt de groep samenstelling. Een leerling kan in een homogene maar ook in een combinatiegroep zitten. De grootte van de groepen varieert meestal tussen 15-25 leerlingen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diverse hulpverleningsinstaties zoals: Accare, Kinnik, Cedin Zorg en taal-/spraakproblematiek, Jeugdhulp Fryslân, Kentalis etc.</li> <li>- Diverse praktijken o.a. kinder- en jeugdpsychologie, kindercoaching, RT.</li> </ul> <p>Deze samenwerking kan bestaan uit ondersteuning van de leerling op school of thuis, voortgangsgesprekken met ouders, advies en eventueel verwijzing. Indien er een externe partij betrokken is bij de ontwikkeling van een leerling stellen wij het als school zeer op prijs wanneer wij betrokken worden bij de ondersteuning, begeleiding of hulpverlening. School is een belangrijk en groot onderdeel van de ontwikkeling. Wanneer er iets niet goed loopt in de ontwikkeling, vinden wij het belangrijk dat wij hierbij betrokken worden zodat wij beter tegemoet kunnen komen aan de behoeften van een leerling.</p>
Doelgroep	Uitstroombestemming	Basisondersteuning	Extra ondersteuning	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen/gebouw	Samenwerking met ketenpartners

## Uitgangspunten en tips

### Wacht niet te lang

Trek bij zorgen snel aan de bel.

### Blijf in gesprek

Leg steeds uit wat je wilt, doet, van plan bent. Een open houding helpt.

### Relatie

Houd oog voor je relatie met de partijen waar je het mee moet regelen.

### Werk samen

Oplossingen vind je niet alleen en maak je ook niet alleen. Doe dit samen met anderen.

### Verwacht veel

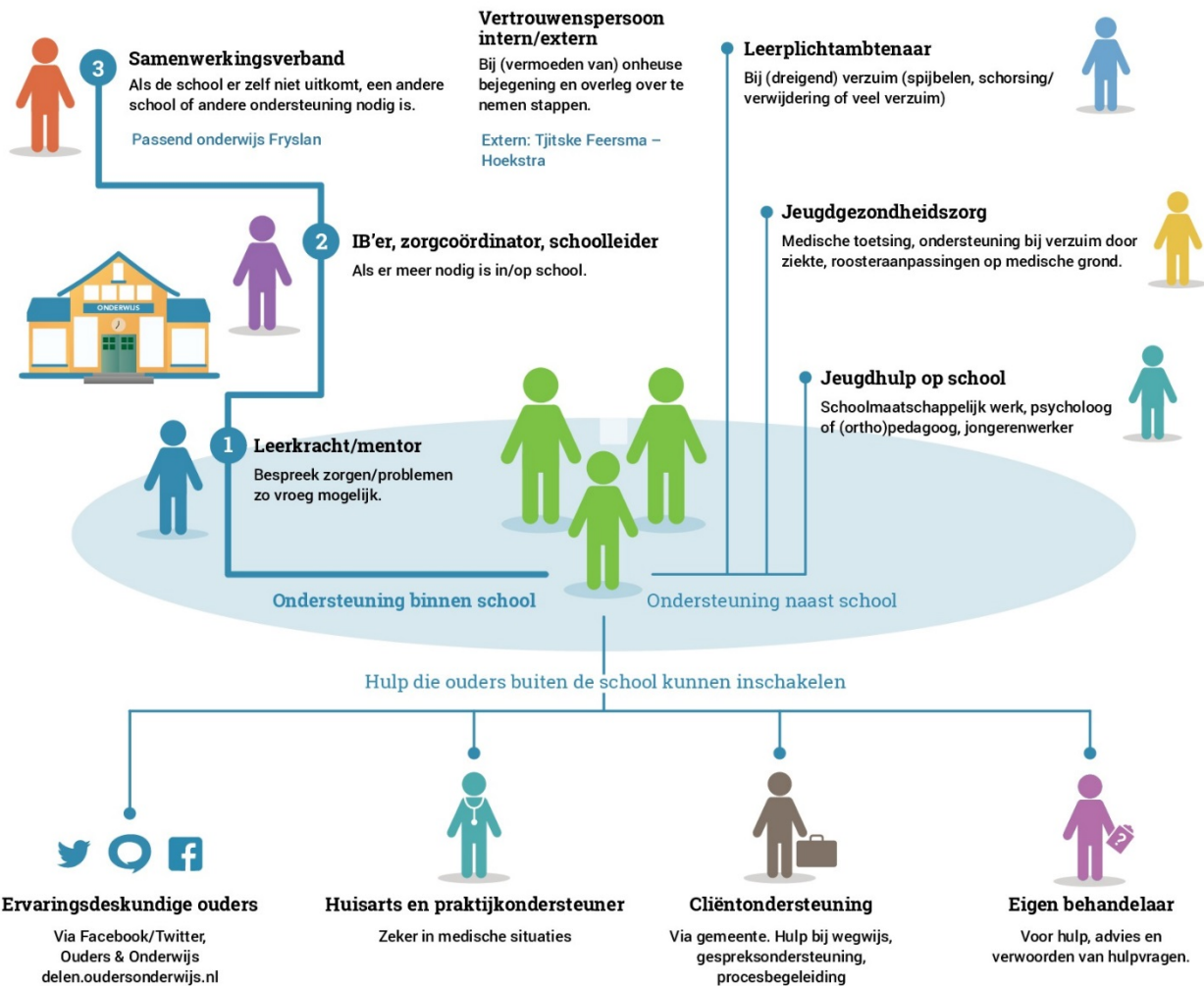
Hoge verwachtingen helpen scholen het maximale te gaan doen.

Voor vragen en opmerkingen over dit overzicht: [informatie@oudersonderwijs.nl](mailto:informatie@oudersonderwijs.nl)

Dit is het overzicht van:  
stichting samenwerkingsbestuur  
Gearhing

## Het gaat met je kind niet goed op school. Wat nu?

Vind de weg op school en in alle hulpbronnen die er zijn.



## Als je er met school (nog) niet uitkomt:

### Vraagbaak

De vraagbaak van Ouders & Onderwijs biedt informatie en adviseert bij alle stappen:

0800-5010

[vraag@oudersonderwijs.nl](mailto:vraag@oudersonderwijs.nl)

[www.oudersonderwijs.nl](http://www.oudersonderwijs.nl)

### Onderwijs(zorg)consulenten

Als ouders en school, na contact samenwerkingsverband, er samen niet uitkomen of niet weten hoe onderwijs en/of zorg op school te organiseren.

[www.ouderwijsconsulenten.nl](http://www.ouderwijsconsulenten.nl)

### Ziezon

Wanneer er een chronische ziekte is en aanpassingen nodig zijn.

[www.ziezon.nl](http://www.ziezon.nl)

### Centrum voor Consultatie en Expertise

Als er sprake is van ernstige beperking of stoornis en professionals er niet uitkomen waardoor leerling thuiszit (of dreigt te komen thuiszitten).

[www.cce.nl](http://www.cce.nl)

### Geschillencommissie/rechter

Bij verschil van mening tussen ouders en school, ongelijke behandeling of het niet nakomen van afspraken.

[www.geschillenpassendonderwijs.nl](http://www.geschillenpassendonderwijs.nl)

[www.mensenrechten.nl](http://www.mensenrechten.nl)